**Классный час « Чернобыль – трагедия, подвиг, предупреждение»**

**Цель:**познакомить учащихся с аварией на Чернобыльской АЭС и ее последствиями.

**Задачи:**

1.Показать значимость и масштаб катастрофы.

2. Дать представление о нормах поведения людей в условиях чрезвычайной ситуации. Показать единство народа СССР в условиях трагедии.

3. Повысить экологическую грамотность обучающихся на примере последствий аварии на Чернобыльской АЭС.

4. Воспитывать патриотизм, высоконравственные отношения к подвигу защитников Отечества.

**Ход классного часа:**

- Ребята, нам всем нужен свет, не правда ли? А для чего он нужен? (Чтобы было светло, чтобы можно было пользоваться бытовыми электроприборами).

- Совершенно верно, если не будет света мы не сможем посмотреть телевизор, предприятия не смогут работать, остановятся станки и д.т. Чтобы работали все бытовые приборы нужна электроэнергия.

- А кто знает, что придумали люди, чтобы получать электроэнергию? (Электростанции)

- Ребята, а знаете ли вы, как электричество с электростанции попадает в наши дома? (По проводам)

- На Украине вблизи города Припять, и в 18 км от города Чернобыль построили Чернобыльскую атомную станцию.

Днепр. Припять … Места красивейшие на удивление. 25 лет назад они были местом отдыха тысяч людей... Сюда всегда так стремились горожане! В этом благословенном уголке тихого украинского Полесья, грибы «косой косили», рыбу ловили на «пустой крючок», из-под ног брызгала красным соком земляника. Население города Припять составляло: — 49,4 тыс. человек, в том числе 15 406 детей.

Но кто знал тогда о Чернобыле? Давайте послушаем, что писал о тех местах Александр Белкин.

Красивый город, берег Припяти,
Слегка шумит сосновый бор,
Как будто грудь крутую выпятив,
Весну встречает крошка-порт.
А там, вдали, там за деревьями,
Трубою высится АЭС.
Вокруг поля, поля с деревнями,
И речка и зеленый лес.
Весенний день уже кончается,
Еще один апрельский день.
И ночь тихонько подбирается,
На город, опуская ТЕНЬ. (А. Белкин)

-Но известность этот скромный полесский городок получил за другие «заслуги» – 25 лет назад 26 апреля 1986 года в 1ч.24 мин произошел взрыв на Чернобыльской атомной электростанции, который взбудоражил мир. Здание частично разрушилось, в помещениях и на крыше начался пожар. Из разрушенного здания, в воздух стали выходить опасные радиоактивные вещества

До утра не дожив,
Тишина раскололась,
На зловещий тот взрыв.
В темноте напоролась.
И, пошла! Все крушить,
Раскаленная каша.
Суд великий вершить.
Над беспечностью нашей.
Полетело все вверх:
Перекрытия, блоки.
И огонь заплясал.
На разрушенном блоке.
По дорогам уже завывают сирены.
Прямо в лоб им летят
Невидимки-рентгены.

- Произошла**трагедия**

- Подберите слова-синонимы к слову трагедия (беда, страх, смерть, слезы, болезни..)

- Первый, самый страшный удар приняли на себя пожарные города Припяти. Они тушили пожар в зоне сильнейшей радиации – над реактором.

Вот некоторые свидетельства (читают ученики):

«Я почувствовал первый удар. Он был сильный, но не такой, какой произошел затем через одну-две секунды. Тот уже был как один длинный удар или два, но следом друг за другом. Первоначально я подумал, что произошло что-то над щитом управления 4-м блоком. Вслед за звуком удара с потолка посыпалась облицовочная плитка. Посмотрел на приборы. Картина была плохая. Стало понятно – произошла авария крайней степени тяжести. Потом выскочил в коридор, чтобы пройти в центральный зал. Но в коридоре пыль, дым. Я вернулся, чтобы включить вентиляторы дымоудаления. Потом пошел в машинный зал. Там обстановка кошмарная. Из разорванных труб в разные стороны хлестала горячая вода, она сильно парила. Видны были вспышки коротких замыканий электрокабелей. Значительная часть машинного зала оказалась разрушенной. Упавшей сверху плитой перебило маслопровод, масло вытекало, а его в специальных емкостях находилось до 100 т. Потом направился на улицу, обошел 4-й блок, увидел разрушения, пожары на кровле».

«Раздался удар. Я подумал, что полетели лопатки турбины. Потом – опять удар. Посмотрел на перекрытие. Мне показалось, что оно должно упасть. Мы пошли осматривать 4-й блок, увидели разрушения и свечение в районе реактора. Тут я заметил, что мои ноги скользят по какой-то суспензии. Еще подумал, что это самая страшная авария, возможность которой никто не описывал».

«Тут вижу, что включается сигнал оповещения об аварии с 4-го блока. Я побежал туда. Встретились ребята. Они были очень грязные и возбужденные. Наконец машинный зал. Он интересовал меня в первую очередь, так как там запасы водорода и машинного масла – все это огнеопасно. Вижу, кровля рухнула. Потом побежал на щит управления 4-м блоком. Спросил: «Льете ли воду для охлаждения реактора?». Мне ответили, что льют, но куда она идет и сами не знают.
Вижу, ребята несут обожженного человека, это оказался В. Шашенок. Он был грязный, в шоковом состоянии, стонал. Я помог донести парня до 3-го блока. Оттуда позвонил в Москву, в «Союзатомэнерго», сказал, что у нас самая серьезная авария. Потом позвонил телефонистке, чтобы объявила общую аварию по станции».

Дополнение учителя:

Володю Шашенка, вынесли на руках обожженного и облученного врачи и пожарники. Он успеет простонать: «Там... Валера...», – и его покинет сознание, беспомощными окажутся врачи. Тело Володи Шашенка вывезут из зоны и похоронят на первом деревенском кладбище. Его друга и одногодка Валерия Ходемчука же не найдут.

Пожарные тушили пожар. После пожара важно было не допустить расширение зоны радиоактивного заражения. С этой целью боролись с пылеобразованием, опрыскивая поверхность специальной смесью, вручную протирали объекты тканью, пропитанной специальным раствором. Летчики совершали более 100 полетов над радиоактивной зоной. Они сбрасывали с вертолетов 1000 и 1000 мешков песка, глины, доломита для того, чтобы закрыть воронку теплопоглощающими материалами.

Ликвидаторы – так называли людей, которые боролись с аварией ценой собственной плоти и жизни, ценой собственного здоровья выполняли свой долг перед Родиной.

- Подумайте, то чем занимались эти люди, каким одним словом можно назвать? (**подвиг)**

- А что понимается под словом подвиг? ( долг перед Родиной, перед народом)

- Какими качествами обладали эти люди? (мужеством, героизмом

Вечная им слава и память.

Минута молчания

- В первый день после аварии жизнь в Припяти – городе, построенном для атомщиков и их семей в двух километрах от ЧАЭС, – продолжалась, как ни в чем, ни бывало. Большинство людей провели субботу на свежем воздухе – это был первый теплый и солнечный день холодной весны. В городе отпраздновали 16 свадеб.

Уже 27 апреля была проведена образцовая операция: за 3 часа было эвакуировано все население Припяти – 47 тысяч человек. А в первые дни мая были эвакуированы все люди, жившие в зоне 30 км вокруг станции, – 116 тысяч человек, десятки населенных пунктов.  А как вы думаете почему? (Потому что находится там было очень опасно. Все кругом было заражено.)

Стал мертвым город, берег Припяти,
И не шумит сосновый бор,
Весь доверху песком засыпанный,
Теперь стоит бедняга-порт.
Лишь кое-где деревья голые,
Пустые хаты в деревнях.
И только знаки треугольные.
Повсюду вдоль дорог стоят.
Что ж ты наделала, действительность?
Черною былью заросла.
Людская, та неосмотрительность,
Халатность, наша, слепота.
Сколько могил уже повырыто!
Сколько их выроют еще?
А жизнь идет, и надо выстоять,
И надо жить!… А что еще?… (А. Белкин)

- Мы с вами, ребята, посмотрели как жил г. Припять до трагедии и как он стал выглядеть после трагедии. Что вы можете сказать, есть ли какие-то отличия? Изменилась ли жизнь у людей?

- Отразилось ли это на жизни животных и растений как вы думаете? ( У животных и людей стали рождаться больные дети, растения тоже изменились)

- Было решено быстро построить защитную оболочку, которая получила название объект «Укрытие». Она была создана в очень короткий период времени – шесть месяцев. А как вы думаете, для чего она нужна была? (что бы не выделялись вредные вещества в атмосферу)(*слай*

По завершению работ по сооружению объекта «Укрытие» поступление радионуклидов в окружающую среду существенно уменьшилось. Создание защитной оболочки обеспечило защиту территорий, которые граничат с ЧАЭС, от поступления радиоактивных веществ из разрушенного реактора. (*слайд 31*)

Ребята, как вы думаете, только ли жители Чернобыля пострадали в результате взрыва? (нет)

- По данным наблюдений, 29 апреля 1986 года высокий радиационный фон был зарегистрирован в Польше, Германии, Австрии, Румынии, 30 апреля – в Швейцарии и Северной Италии, 1-2 мая – во Франции, Бельгии, Нидерландах, Великобритании, Северной Греции, 3 мая – в Израиле, Кувейте, Турции...

- Ребята, а как вы думает, почему так быстро распространялась радиация? Что этому способствовало? (Радиацию ветром разнесло далеко от Чернобыля)

- Ребята, прошло с той страшной ночи 33 года. А как вы думает живут ли сейчас люди в Чернобыле?

На сегодняшний день здесь трудится порядка 6000 человек, которые приехали сюда со всей территории Украины. Трудятся они посменно – 15 дней находятся в зоне, 15 дней – за ее пределами. Официально жить на территории зоны запрещено, хотя через год после аварии 1000 человек вернулись в свои бывшие дома, из-за этого их прозвали самоселами. Некоторые из них живут в селах даже одни. Всего на сегодняшний день самоселов осталось около 300 – средний возраст от 60 и выше, к ним ездит почтальон, раз в месяц осматривает врач, администрация зоны платит пенсию. Также на территории ЧЗО действует 130 организаций, 30 из них крупные – это сама ЧАЭС.

27 апреля 1998г. в г. Петрозаводске открылся памятник пострадавшим от аврии на ЧАЭС.

- Икона «Чернобыльский Спас», была написана в память о Чернобыльской трагедии.

Один из многочисленных уроков Чернобыля состоит в том, чтобы не предполагать, а твердо знать, каким образом надо действовать в подобных экстремальных ситуациях. Надо уметь говорить с людьми не только в праздники, но и в часы испытаний. Боязнь и малодушие перед реальностью неизбежно оборачиваются потерями. А они были. И во многом как раз потому, что люди не знали, как себя вести.

Слайд 23-24

Подведём итоги. Ответьте на вопросы.

1. Какой факт о Чернобыльской трагедии произвел на вас самое большое впечатление?
2. Почему необходимо знать о трагедии в Чернобыле?
3. Нужны ли атомные станции? Можно ли обойтись без них?
4. Почему Землю можно назвать «хрупкой» планетой?
5. Как вы считаете, достаточно ли только знаний для безопасной эксплуатации атомной станции?
6. Перечислите качества, которыми должен обладать человек, «укрощающий» ядерную энергию.

Звучит над миром колокол беды,

Тревожа память, поминая горе,
Жесток и страшен лик седой войны,
Как в шторм разбушевавшееся море.

Всех жертв и испытаний нам не счесть, Но целы арсеналы, полигоны,
Чернобыля убийственная весть
Предупрежденье поколеньям новым.

Тысячелетье начало отсчет,
Век двадцать первый по земле шагает,
Пусть его детям больше повезет.
И солнца луч их каждый день встречает. (Владимир Лаухтин)