**Литературное чтение**

**И. Панькин «Легенда о матерях».**

**Цель:** познакомить с новым разделом учебного пособия, с произведением И. Панькина «Легенда о матерях»

**Задачи:**  формировать умение определять авторское и свое отношение к героям; активизировать эмоциональную сферу учащихся; развивать умение анализировать поступки и характер героев; развивать внимание к авторскому слову; развивать творческие способности учащихся; воспитывать любовь, нежность, чуткое отношение к матери.

**Ход урока**

1. **Организационный момент.**

Встало солнышко давно,

Заглянуло к нам в окно,

Нас оно торопит в класс

Урок чтения у нас!

1. **Речевая разминка.**

Ама-ама-ама - у меня есть мама.

За-за-за - у мамы добрые глаза.
Шо-шо-шо - вместе с мамой хорошо.

Лю-лю-лю – очень мамочку люблю.

- Как вы думаете, какая тема урока?

1. **Работа по теме урока.**

**-** Сначала давайте познакомимся с новым разделом. Как называется раздел? (Красива птица пером, а человек – делами)

Чтение учителем слов Максима Книжника и Знатока.

- Сегодня мы познакомимся с легендой И. Панькина «Легенда о матерях»

- МАМА…Вслушайтесь в это слово, повторяя движения губ матери, вы произнесли первое слово в своей жизни слово: МАМА. Пройдёт 10,15,50 лет забудутся в вашей памяти многие события, люди, встречи. Но, чтобы не переживали вы всегда будете возвращаться в светлый мир вашего детства, к образу матери научившей вас говорить, ходить и любить больше жизни землю, на которой вы родились и выросли и которая называется РОДИНОЙ.

О маме каждый человек помнит всегда. Даже в войну под пулями. Каждый солдат вспоминал свою маму.

Мама, тебе эти строки пишу я,

Тебе посылаю сыновий привет,

Тебя вспоминаю, такую родную

Такую хорошую-слов даже нет!

За жизнь, за тебя, за родные края

Иду я на встречу свинцовому ветру,

И пусть между нами сейчас километры

Ты здесь, ты со мною, родная моя!

- В народе живёт много хороших и ласковых слов о матери.

Вот и мы с вами сегодня будем говорить о мамах.

- Дома вы нарисовали портреты своих мам. А теперь давайте опишем их

***Игра «Какая моя мама?»***

* Знакомство с биографией И. Ф. Панькина.

 Иван Федорович Панькин много испытал и пережил. С детских лет будущий писатель мечтал о синих морских просторах, романтичной профессии моряка. Ему довелось осуществить заветную мечту, но путь к ее исполнению не был легким: пришлось переменить много профессий, в том числе быть и цирковым артистом. В годы Великой Отечественной войны Панькин сражался в войсках морской пехоты, перенес контузию и тяжелое ранение. За подвиги был награжден орденами, боевыми медалями. После войны пришло новое желание – желание писать. И с одним из написанных им произведений мы познакомимся.

***Бюро справок***

* Словарная работа.

ПОБЕРЕЖЬЕ - морской берег

НЕПТУН - Древнеримский бог воды и морей

ПУЧИНА МОРСКАЯ - Водоворот, морская бездна

ВАЛ - по старинному поверью, самая сильная и опасная волна во время морской бури

ПОЖЕРТВОВАТЬ- отказаться от чего-либо в пользу другого человека.

МАНИЛЬСКИЕ ТРАВЫ - Водоросли, морская трава, она имеют длинные и упругие стебли длиной 1,5-2 метра, которые косят обычной косой, а на глубине до 1,5 м.)

- Как вы думаете, о чём будет произведение?

* **Первичное восприятие.**

Чтение легенды учителем.

* **Проверка первичного восприятия.**

- Какие чувства вызвало прочтение этого произведения?

- Кто уже может сказать, откуда у моряков сила?

- Подтвердились ли ваши предположения?

- Что сказано о жизни людей?

- Что узнали о стрелах счастья?

- Как выглядел Нептун и его дочери? Их отношение к своему отцу и молодым людям.

- Что узнали о чайках?

- Какие решения приняли матери? (найти в тексте и подчеркнуть карандашом)

- Как понимаете смысл слов «лишились света в глазах»?

- Можно ли поступок матерей считать героическим?

- Как же надо относиться к нашим мамам?

**Физкультминутка**

* **Вторичное восприятие.**

Чтение легенды учащимися по цепочке.

* **Проверка вторичного восприятия.**

Ответы на вопросы с. 117.

1. **Закрепление.**

Работа с рубрикой «Поделимся мыслями».

1. **Итог урока. Рефлексия.**

**-** С каким произведением познакомились на уроке?

- Что поучительного вы взяли из сегодняшнего урока?

- Кто обещает и будет стремиться быть настоящим мужчиной?

- А любить и во всём помогать своей мамочке?

- А закончить нас урок мне хотелось бы словами:

Берегите своих матерей,
Успевайте, пока они рядом,
Относитесь, как можно теплей-
Ничего им другого не надо…

**Домашнее задание.**

Пересказ легенды